

„Līderis – koučs” (Leader as Coach)

Metode	Līderis – koučs
Ievads	<p>Būt par līderi ir viena no vissvarīgākajām lomām, kuru pildot, cilvēkiem ir jāsniedz konsultācijas. Treniņi līderības attīstībai, studentiem var palīdzēt pieņemt pamatotākus lēmumus, risināt problēmas, kas kavē virzību, apgūt jaunas prasmes un citādi uzlabot karjeru (Gjetson, n.d.) [I]. Šī metode iemāca studentiem vienkāršu koučinga paņēmienu, kā palīdzēt cilvēkam situācijā, kad viņš saskarās ar šķēršļiem un nespēj rīkoties.</p> <p>Piemērots mazām un lielām grupām.</p>
Mērķis	Pilnveidot līderības prasmes.
Mērķauditorija	Visu kursu un jomu studenti.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Spēja motivēt un virzīt citus;• Pilnveidotas komunikācijas prasmes.• Spēja saskatīt atšķirīgas perspektīvas.
Apraksts	<p>Sāciet semināru ar īsu stāstu ar nosaukumu „Mans labākais priekšnieks”. Stāstot stāstu, jūs izskaidrojat, ka vecākajam menedžerim reiz tika lūgts aprakstīt savu “labāko priekšnieku”, uz ko viņš atbildēja, sakot: <i>“Tas ir viegli izdarāms. Mans labākais priekšnieks vienmēr deva man darbu un gaidīja, ka es to darīšu. Šīs gaidas mudināja mani ķerties pie darba. Viņš deva man izaicinošus uzdevumus, ar to parādot, ka tic manām spējām. Tas manī radīja pārliecību. Bet pats galvenais – viņš bija veca un gudra pūce. Ikreiz, kad es iestrēgu savos darbos un nevarēju izdomāt, ko darīt, viņš veltīja laiku, lai mani atbalstītu. Viņš nekad man nesniedza atbildes, viņš vienkārši uzdeva man jautājumus un palīdzēja man izdomāt, ko darīt. Es mācījos no viņa. Ja gribu, lai cilvēki padara darbu, man jāzina, kā cilvēkus attīstīt caur darbu.”</i></p> <p>Nākamais solis ir uzsvērt, cik svarīgi ir zināt, kādus jautājumus uzdot un kādā secībā. Paturot to prātā, sadalīt visus grupās pa trim vai četriem cilvēkiem katrā. Kad studenti ir sadalīti pa grupām, izskaidrojiet, ka tagad viņiem ir „jāpiestāj” pie katras stacijas. Katrā stacijā viņiem jāģenerē trīs vai četri jautājumi:</p>

	<p>1.stacijā: jautājumi, lai noskaidrotu padotā problēmu vai radušos situāciju.</p> <p>2.stacijā: jautājumi, lai mudinātu pārvarēt šķēršļus, kurus darbinieks ir identificējis.</p> <p>3.stacijā: jautājumi, par to, kas būtu jādara, lai virzītos uz priekšu.</p> <p>Nākamais solis ir diskusija par jautājumu sarakstu: Kuri jautājumi jums patīk? Kuri ir atbilstoši situācijai? Vai tie ir noderīgi? Kuri jautājumi jums nav skaidri? Pēc diskusijas vēlams izdalīt papīra lapu ar trim kategorijām (Noskaidrot. Novērst šķēršļus. Virzīties uz priekšu.) un palūgt katram dalībniekam pierakstīt tos jautājumus, kuri viņiem šķiet visnoderīgākie un kurus viņi izmanto savā praksē.</p>
Sagatavošanās	<p>Sagatavojiet trīs “staciju kartītes”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noskaidrot. • Novērst šķēršļus. • Virzīties uz priekšu
Nepieciešamie resursi	Staciju kartītes.
Veiksmes faktori	Izmantojot efektīvas koučinga metodes, var rast risinājumus visdažādākajiem ar vadību/līderību saistītiem jautājumiem.
Priekšrocības	<p>Iespēja aktīvi iesaistīt studentus mācībās.</p> <p>Studenti novērtē ieguvumus, kuri gūti risinot reālas situācijas.</p> <p>Ļauj studentiem izjust līderu, vienaudžu un padoto lomu un piedzīvot daudzus sociālos kontaktus.</p>
Trūkumi	Laikietilpīga metode.
Papildinformācija	Šī vietne, kuru radījis rakstnieks un konsultants Toms Siebolds, piedāvā aktivitātes, vingrinājumus, aprakstus un resursus, ko var izmantot līderības prasmju attīstībai.