

„Spēļu projekti” (Play projects)

Metode	Spēļu projekti
Ievads	Projektu mācības ir dinamiska pieeja studiju procesam, kur studenti pētī reālās pasaules problēmas un izaicinājumus, paralēli attīstot 21. gs. prasmes, strādājot mazā grupā, sadarbības ceļā. Rotaļu projekti ir mācīšanās pieeja, kur apguvi ietekmē problēmu risināšana. Rotaļu projekti visveiksmīgāk izdodas praktiskās nodarbībās. Šajā formātā var īstenot informatīvus, pētnieciskus, radošus un lietišķus projektus. Rotaļu projekti ļauj studentiem parunāt par savām idejām un viedokļiem un pieņemt lēmumus, kas ietekmē projekta iznākumus un mācību procesu kopumā. Gala produkts ir augsti kvalitatīvs, autentisks produkts un prezentācija. Piemērots mazām un lielām grupām.
Mērķis	Problēmu risināšanas potenciāla uzlabošana, izmantojot radošās, analītiskās un kritiskās domāšanas iemaņas.
Mērķauditorija	Pirmā un otrā kursa studentiem.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Efektīvi risina problēmas/sarežģītus profesionālus uzdevumus, nonākot pie atbilstošiem un pārdomātiem lēmumiem.• Deduktīvās spriestspējas, izdarot secinājumus no pieejamās informācijas.
Apraksts	<p>Vienu semestri garā izpētes projektā kādā priekšmetā mācībspēks norāda uz pētāmo problēmu un piešķir studentiem noteiktas lomas grupā: viens students ir atbildīgs par komunikācijas uzsākšanu un tās uzturēšanu ar pārējiem grupas dalībniekiem, cits ir atbildīgs par laika koordinēšanu un sanāksmju organizēšanu, cits – par ģenerēto ideju un sapulcēs pieņemto lēmumu pierakstīšanu, bet ceturtais – “pietur” grupu pie uzdevuma un mudina visus veikt darbu laikā, kad tuvojas termiņi. Mācībspēks maina šīs lomas studentiem tā, lai katram rastos iespēja papraktizēties katrā no lomām.</p> <p>Studenti tiek sadalīti divās grupās. Grupas sacenšas viena ar otru, lai izstrādātu produktu/atrisinātu problēmu vai tml., piemērojot konkrētus zinātniskos principus un ņemot vērā budžeta un materiālu ierobežojumus. Publiskas sacensības prieks un intensitāte mudina</p>

	komandu cieši sadarboties, lai radītu pēc iespējas labāku projektu/risinājumu. Semestra beigās studenti publiski aizstāv izstrādāto risinājumus.
Sagatavošanās	Definēt izpētes problēmu.
Nepieciešamie resursi	Nav nepieciešams.
Veiksmes faktori	Lai darbs grupās būtu veiksmīgs, studentiem ir jāiemācās, kā strādāt kopā ar citiem un kā izdarīt lietas, ko viņi, iespējams, māk darīt vienīgi individuāli, piemēram, novērtēt uzdevuma raksturu un grūtības pakāpi, sadalīt darāmo darbu darbībās vai posmos, izplānot stratēģiju, plānot laiku. Studentiem turklāt ir jāzina, kā rīkoties tādu jautājumu gadījumā, kuri rodas vienīgi grupās, piemēram, kā izskaidrot savas idejas citiem, kā uzklaut alternatīvas idejas un skatupunktus, kā panākt vienošanos, kā deleģēt pienākumus, kā koordinēt darbus, kā risināt konfliktus un kā salikt kopā dažādu komandas dalībnieku darbu.
Priekšrocības	Augsts aktivitātes līmenis. Tiek attīstītas plānošanas prasmes, un šie speciālisti nākotnē būs elastīgāki un efektīvāk risinās sarežģītus profesionālos uzdevumus.
Trūkumi	Nepeieciešams daudz laika. Varētu rasties grūtības apvienot visu grupas dalībnieku domas, panākt vienošanos.
Papildinformācija	Šajā rakstā , kura autori ir <i>Yakovleva, O.N., Yakovlev, E.V.</i> , 2016. gads, ^[i] ir sniegta informācija par interaktīvām mācību metodēm, kuras veicina interesi par profesiju un sekmē efektīvu mācību satura apguvi . Šajā vietnē , kuru uztur Kārnegī Melona Universitātes Eberlī centrs (<i>Eberly Center at Carnegie Mellon University</i>), jūs atradīsiet informāciju par to, kādas ir labākās prakses, kā veidot grupu projektus un veiksmīgi darboties grupās.