

„Virtuālā prakse” (Virtual Internship)

Metode	Virtuālā prakse
Ievads	Virtuālās prakses izmantošana pēdējos gados ir palielinājusies. Studenti meklē iespēju iegūt zināšanas un pieredzi, strādājot bez lielām grūtībām, it īpaši, ja viņi dzīvo tālu no prakses vietas. Virtuālā prakse ir lieliska iespēja iegūt pieredzi no jebkuras vietas. Šāds prakses piedāvājums ļauj studentiem iegūt darba pieredzi uzņēmumos, kas atrodas jebkurā pasaules vietā. Pamatideja ir, ka studentam nav jāatrodas konkrētā darba vietā, kur atrodas uzņēmums, viņš var veikt darbus, strādājot attālināti no mājām vai jebkuras citas vietas ar labu interneta pieslēgumu. Studentiem ir iespēja piedalīties komandā pat tad, ja viņi nav birojā. Šādas prakses svarīgākais aspekts ir pastāvīga sazināšanās ar uzņēmuma vadītāju vai cilvēkiem, kas ir atbildīgi par uzdevumu, ko veic praktikants, izmantojot e-pastu, telefonu vai jebkuru projektu vadības rīku.
Mērķis	Uzlabot studentu nodarbinātību, ļaujot viņiem iegūt papildu prasmes un pieredzi, kas atvieglos atrast interesantas darba iespējas visā pasaulē.
Mērķauditorija	Ikviens profesija, kas ir piemērota darbam attālināti, piemēram, tulkotāji, grafiskie dizaineri, arhitekti, konsultanti u.c.
Sasniedzamie rezultāti	• Spēja strādāt attālināti. • Pieredze darbā reālā vidē. • Spēja noteikt prioritātes. • Spēju izmantot jaunās tehnoloģijas darbam. • Pilnveidotas profesionālās prasmes, kas saistītas ar izvēlēto karjeru.
Apraksts	Virtuālā prakse ir līdzīga tradicionālajai praksei, ļaujot studentam iegūt prasmes un pieredzi, kas nepieciešamas nākotnē. Piemērotu prakses vietu meklē pats students. Ja prakse paredzēta augstskolā, mācībspēkam ir jā sagatavo studentam prakses uzdevumi un to izpildes grafiks. Ja students stažējas uzņēmumā, tad mācībspēks uzņemas padomdevēja lomu, viņa uzdevums ir sniegt padomu / atgriezenisko saiti, lai vajadzības gadījumā palīdzētu studentam gūt

	pieredzi. Mācībspēks ir atbildīgs arī par līguma parakstīšanu ar uzņēmumu, pārbaudot studenta aizpildītos prakses ziņojumus un uzņēmuma pārstāvja sniegto atgriezenisko saiti. Prakses laikā mācībspēkam ir jāsniedz norādījumi / uzdevumi / atsauksmes, jāpārbauda rezultāti un jālasa ziņojumi, ko uzņēmums nosūtījis, ja piemērojams. Kontakta biežums un iespēja izmantot IKT rīkus ir atkarīga no individuālās vienošanās starp studentu un iestādi, kas nodrošina virtuālo darba pieredzi.
Sagatavošanās	Mācībspēkam ir jā sagatavo uzdevumi studentam vai jā piedāvā atbildīgā universitātes departamenta kontakti. Alternatīvi mācībspēks var tikt iesaistīts, parakstot līgumu ar ārējo uzņēmumu, kurā students ir praksē.
Nepieciešamie resursi	Piemērota aparatūra, programmatūra un interneta pieslēgums, lai students varētu sazināties ar uzņēmumu regulāri/ pēc nepieciešamības.
Veiksmes faktori	Neatkarība un pašpalāvēība, pašdisciplīna, pašvadība.
Priekšrocības	Šīs pieejas galvenās priekšrocības ir: • nav transporta vai pārvietošanas izmaksu; • ļauj studentam turpināt pildīt saistības augstskolā / koledžā • dod iespēju studentam paplašināt savas zināšanas un pieredzi ar sociālo mediju, kā arī ar dažādu tiešsaistes rīku un sociālo platformu palīdzību.
Trūkumi	Šai pieejai var būt vairāki trūkumi: • uzraudzības trūkums; • students jūtas mazāk iesaistīts praksē, jo tas ir “tikai virtuāli”; • nepastāv tieša mijiedarbība (kas bieži ir noteicošais faktors humanitārajās un sociālajās zinātnēs, ko var pārvarēt ar videokonferences palīdzību, piemēram, izmantojot „Skype”)
Papildinformācija	Šī vietne piedāvā iespējas virtuālām praksēm. Eiropas finansētā projekta PROVIP (2012-2014) galvenie mērķi bija atbalstīt virtuālās prakses. PROVIP rezultāti sniedz noderīgus norādījumus ikvienam, kas interesējas par virtuālās prakses ieviešanu un ir pieejami šeit.