

Method	Myśl na głos / Think-Aloud
Introduction	
<p>Myśl na głos / Think-Aloud to metoda, która pomoże studentom pracować nad rozwiązaniem problemu. Pracują w parach zamieniając się rolami: rozwiązującego i słuchającego, omawiają szczegółowo specyficzny problem, lub wyzwanie. Metoda pomaga rozwijać zarówno umiejętność rozwiązywania problemów, jak i uważnego słuchania. Podstawowym założeniem jest to, że poprzez werbalizację problemu i dyskusję badają i w końcu rozwiązują problem, w trakcie zamieniając się rolami słuchającego i omawiającego, dzięki czemu lepiej rozumieją problem i wyzwanie.</p> <p>Nagranie sesji stanowi użyteczny materiał edukacyjny dla całej grupy, studenci analizują w jaki sposób osoby rozwiązujące podeszły do zagadnienia i poradziły sobie z nim, z jakich zasobów korzystały i w jaki sposób słuchający pomagał, zadając istotne pytania. Ta metoda zazwyczaj zajmuje jedno zajęcia.</p>	
Cel:	Rozwijanie umiejętności: rozumowania i rozwiązywania problemów oraz stosowanie tej umiejętności w praktyce, analizowania danych, słuchania, zgłębiania zagadnienia.
Grupa docelowa:	<p>Ta metoda może być używana praktycznie na każdych zajęciach.</p> <p>Oczywiście poziom dyskusji i zakładane efekty będą ewoluować w miarę, jak studenci zaangażują się w pracę, i zapoznają się z metodą. Warto spróbować, ponieważ metoda pomoże im rozwinąć umiejętność dyskusowania i słuchania.</p>
Zakładane efekty kształcenia:	
<ul style="list-style-type: none"> • lepsza umiejętność werbalnego rozumowania i analizowania • rozwinięta umiejętność słuchania i prezentowania 	
Opis: Przebieg i aktywności (Procedura)	
<p>Studenci pracują w parach. Wyznacz im miejsce oraz czas na „rozwiązanie” problemu.</p> <p>Przedstaw problem, lub zestaw zagadnień do rozwiązania, zdecyduj, czy wszyscy rozwiązują to samo zagadnienie, czy też różne zadania będą nawiązywały do tematu. Obie wersje mają swoje zalety i wady.</p> <p>Dopilnuj, aby w każdej roli każdy student miał tyle samo czasu. Pozwól, aby każda para podsumowała swoją dyskusję w wyznaczonym przedziale czasu. Przedstaw wybrane przykładowe fragmenty całej grupie do rozważenia.</p> <p>Jeśli nagrywasz sesję, wyjaśnij grupie jak będzie wykorzystywany później ten materiał.</p>	
Przygotowania	Przygotuj starannie „problem”, wyjaśnij warunki i terminologię ćwiczenia, jasno przedstaw założone efekty kształcenia.

Sprzęt i materiały	Nie są potrzebne żadne dodatkowe rzeczy, żeby swobodnie przeprowadzić zajęcia. Można wykorzystać sprzęt do nagrywania (jeśli jest taka potrzeba).
Czynnik sukcesu	Ważne jest, aby zmieniać w miarę często i aby podkreślać, że istotne są umiejętności zarówno słownej argumentacji, jak i uważnego słuchania.
Korzyści	Ta metoda nadaje się do angażowania studentów w rozważania nad problemem lub wyzwaniem.
Trudności	Jeśli wszyscy studenci są aktywni w tym samym czasie, może być trochę trudno dopilnować przebiegu zajęć (zamiany ról).
Dodatkowe informacje	<p>To krótkie video (kliknij trzymając ctrl) pozwolą zapoznać się z metodą</p> <p>Oto kilka przykładów problemów, które mogą być pomocne w używaniu metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określ najważniejsze okoliczności, które doprowadziły do wskazanego, historycznego wydarzenia • jakie najważniejsze czynniki środowiskowe mają wpływ na omawiany rozwój biologiczny. • Jakie zmiany muszą nastąpić, aby udało się zapobiec problemom w środowisku, takim jak: plastik w morzach