

## „Pajautā ekspertam”

Metode	Pajautā ekspertam!
Ievads	Nozares vai jomas eksperts tiek uzaicināts piedalīties nodarbībā, izmantojot <i>Skype</i> vai līdzīgus konferences rīkus, lai nolasītu īsu lekciju par konkrētu tēmu un atbildētu uz studentu jautājumiem. Eksperta lekcijai un jautājumu un atbilžu sesijai nevajadzētu būt garākai par stundu. Sesijas organizēšanu un vadīšanu uztic nelielai studentu grupai. Studentiem piešķir lomas, piemēram, moderators, lekcijas, jautājumu un atbilžu sesijas ierakstītājs u.c. Lekcija, jautājumu un atbilžu sesija var tikt ierakstīta un izmantota vēlāk.
Mērķis	Nodrošināt studentiem lekcijā iespēju iepazīties ar eksperta viedokli, kas sekmē teorijas sasaisti ar piemēriem no reālās dzīves; kā arī novērtēt IKT rīku izmantošanas iespējas klātienē nodarbību paplašināšanā.
Mērķauditorija	Šo metodi var izmantot darbā ar visu studiju programmu un kursu studentiem.
Prognozējamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none"><li>● Padziļinātas zināšanas konkrētā jomā;</li><li>● Paplašināta izpratne par apgūto zināšanu nozīmi konkrētās nozares/jomas speciālistu ikdienā;</li><li>● Apgūti profesijā lietotie koncepti, kategorijas un termini.</li></ul>
Apraksts	<p>Izvēlēties atbilstošu ekspertu, piemēram, absolventu, konferenču runātāju, vietējo uzņēmēju u.tml. cilvēku, kura profesionālā pieredze ir interesanta.</p> <p>Tikšanos var organizēt, izmantojot sabiedrībā un darba vidē plaši lietotus un visiem zināmus rīkus, piemēram, <i>Skype</i>. Izvēloties rīkus, pievērst uzmanību to lietošanas vienkāršībai.</p> <p>Universitātes pārstāvis kopā ar studentu grupu izdomā kā pieteikt ekspertu, par kādām tēmām eksperts runās; kā arī apspriež praktiskos jautājumus, piemēram, prezentācijai nepieciešamie rīki, programmas utt., lai lekcija noritētu veiksmīgi.</p> <p>Ieteicams jautājumus ekspertam sagatavot iepriekš. Pirms lekcijas noteikti veikt izmēģinājuma (testa) sesiju ar ekspertu pie tādiem nosacījumiem, kuri paredzēti faktiskajā lekcijā. Svarīgi ir arī vienoties ar visām iesaistītajām pusēm par precīzu lekcijas garumu, eksperta prezentācijas veidu, stilu, ieraksta statusu, tiesībām to atkārtoti izmantot un/vai publiskot.</p>

	<p>Ja tikai studenti sazinās ar ekspertu, tad studentiem ir jāsaprot tēma, iespējamie jautājumi u.c. norādījumi ekspertam.</p> <p>Mācībspēkam kā koordinatoram ir jānodrošina, lai eksperts koncentrētos uz noteiktu tēmu; kā arī ir jābūt gatavam iejaukties, ja eksperts novirzās no tēmas.</p> <p>Pēc tam studentiem var lūgt sagatavot īsus eksperta lekcijas un atbilžu uz jautājumiem kopsavilkumus, lai nodrošinātu studentu koncentrēšanos un iedziļināšanos eksperta teiktajā.</p>
<b>Sagatavošanās</b>	Mācībspēkam ir jāatrod piemērots eksperts un jāsaprot studentu grupa (skat. iepriekš rakstīto).
<b>Nepieciešamie resursi</b>	<p>Ātrs interneta pieslēgums, piemērota aparatūra, lai pārraidītu eksperta attēlu un nodrošinātu, ka viņu var dzirdēt un, ka viņš dzird studentu uzdotos jautājumus.</p> <p>Pārbaudīt aprīkojumu, ko plānots izmantot, lai pārlicinātos, ka viss darbojas precīzi, t.i., ka katrs var dzirdēt un redzēt ekspertu un eksperts var dzirdēt un redzēt studentus.</p>
<b>Veiksmes faktori</b>	Ir ļoti svarīgi, ka visi studenti skaidri redz un dzird ekspertu, kā arī, ka eksperts var skaidri redzēt un dzirdēt studentus. Tāpat svarīga ir eksperta izvēle. Ekspertam ir jābūt kompetentam savā nozarē/jomā, savas profesijas entuziastam un aizraujošam runātājam.
<b>Priekšrocības</b>	Šī metode var sniegt ļoti vērtīgu ārējo pieredzi un zināšanas auditorijā. Lekciju organizējot attālināti, piemēram, izmantojot sociālos tīklus vai konferences rīkus, ekspertam piedalīšanās lekcijā neparasīs ilgu laiku un papildus resursus.
<b>Trūkumi</b>	Attālinātas prezentācijas dažkārt var nebūt tik pat dinamiskas kā klātienē sarunas.
<b>Papildinformācija</b>	<p>Meklējot ekspertus konkrētai lekcijai, var sazināties ar vietējo tirdzniecības kameru, kuriem ir uzņēmēju datu bāze.</p> <p>Izmantojot Skype vai jebkuru citu tiešsaistes sinhrono rīku, pārlicinieties, vai tas ir instalēts un darbojas.</p>