

„Vārdu tīkls”

Metode	Vārdu tīkls
Ievads	<p>Vārdu tīkli ir metode, ko var izmantot pirms lekcijas, tās laikā vai pēc tās, kā arī strādājot individuāli vai mazās grupās. Metodes būtība ir izvēlēties vārdu, terminu, jēdzienu vai konceptu un izveidot ar to saistīto vārdu karti (tīklu), pēc tam vārdus grupē dažādās kategorijās. Katrs vārds tīklā darbojas saistās ar konkrētiem faktiem, idejām un informāciju. Grafiski vārdu karte tiek attēlota kā diagramma, kurā galvenais atslēgvārds tiek savienots ar saistītiem jēdzieniem.</p> <p>Ir divas tehnikas, kā šo metodi piemērot, viena - izmantojot līmlapiņas uz auditorijas sienas, otra - tiešsaistes kartēšanas rīks, kuru izmantojot, metodi var īstenot tiešsaistē gan sinhroni, gan asinhroni. Grupas var pētīt vienu un to pašu vārdu, koncepciju vai jautājumu un pēc tam salīdzināt rezultātus, vai arī pētīt atšķirīgus vārdus, konceptus un jēdzienus.</p> <p>Šī ir salīdzinoši vienkārša metode, kas ir piemērota nelielām grupām, palīdzot studentiem gūt ieskatu un izprast studiju jomu.</p>
Mērķis	Palīdzēt studentiem paplašināt izpratni par konkrētiem jēdzieniem vai jautājumiem; paplašināt studentu vārdu krājumu valodas apguves gadījumā; atbalstīt grupu izpratni par konkrētu studiju jomu.
Mērķauditorija	Vārdu tīkli ir īpaši piemēroti un noderīgi valodu mācīšanā. Tos var izmantot arī, aplūkojot sarežģītus terminus un jēdzienus, piemēram, inženierzinātnēs vai filozofijā. Vārdu tīklus var izmantot visās studiju programmās unursos.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Paplašināta izpratne par konkrētu vārdu, konceptu vai jautājumu.• Uzlabota spēja noteikt konkrētu vārdu, koncepciju vai jautājumu.
Apraksts	<p>Šo metodi var izmantot dažādos veidos, visbiežāk auditorijā vai tiešsaistē. Tāpēc dažādie soļi, būs atkarīgi no tā, vai jūs strādājat tiešsaistē un asinhroni ar studentiem vai klātienē.</p> <p>Ja izmantojat šo metodi klātienē, mēs iesakām sākt ar studentu sadalīšanu pa četriem studentiem katrā grupā.</p> <p>Vienoties par procedūru un laiku. Dot studentiem laiku veidot vārdu tīklu katrā grupā.</p>

	<p>Lūdziet katras grupas vadītāju apkopot rezultātus un prezentēt tos auditorijā.</p> <p>Mācībspēkam ir jāuzrauga un jāvada grupas, ja tas ir nepieciešams.</p>
Sagatavošanās	Metodes īstenošana neprasa lielu sagatavošanos. Ja izmanto programmatūru, tad mācībspēkam ir pilnībā jāpārzina tās darbība.
Nepieciešamie resursi	Jebkurš brīvi pieejams “prāta vētras” rīks/lietotne var tikt izmantota, lai atbalstītu šo tehniku, piemēram, <i>MindMeister</i> vai <i>Bubbl</i> .
Veiksmes faktori	Vārda, jēdziena vai jautājuma atbilstība un piemērotība.
Priekšrocības	Nepieciešama minimāla sagatavošanās. Nozīmīga studentiem labākai vārdu, koncepciju vai tēmu izpratnei.
Trūkumi	Grupās var dominēt viens vai vairāki studenti, mācībspēkam jānodrošina, ka ikviena viedoklis vai ieguldījums tiek uzklauts un ņemts vērā. Viens no veidiem ir nodrošināt, lai grupas vadītāja loma tiktu regulāri mainīta.
Papildinformācija	<p>Šis īsais video http://webquest.org/ sniedz vienkāršu skaidrojumu par to, kā jūs varat izmantot vārdu tīklu savās nodarbībās.</p> <p>Šajā vietnē http://2017ict.weebly.com/webquests.html jūs varat redzēt, kā vārdu tīklus var izmantot, lai uzlabotu studentu spēju dzirdēt, novērtēt un izprast dažādas perspektīvas, izmantojot jaunu vārdu krājumu.</p>