

„Video kopsavilkums”

Metode	Video kopsavilkums
Ievads	<p>Video kopsavilkumā studenti tiek lūgti izveidot 3 min. video, kurā viņi apkopo konkrētas lekcijas galvenos jautājumus. Video mērķauditorija var būt students/-i, kuri nav varējuši ierasties uz lekciju.</p> <p>Studenti tiek aicināti izmantot savu mobilo tālruni, lai veiktu ierakstu, kurā viņi runā kameras priekšā, sniedzot īsu kopsavilkumu par to, kas bija lekcija.</p> <p>Video sākumā studenti iepazīstina ar sevi, tad sniedz īsu kopsavilkumu par to, kas tika apspriests lekcijā, beigās dalās savās atziņās par interesantāko/ izaicinošāko/ nozīmīgo lekcijā. Šāda veida paņēmieni ir piemēroti sacensībām un arī vienaudžu vērtēšanai, ja tas atbilst vispārējai kursa struktūrai.</p>
Mērķis	<p>Palīdzēt studentiem novērtēt lekcijās apgūto; novērtēt, cik lielā mērā viņi var pieņemt kritisku nostāju attiecībā uz apspriežamo saturu; palīdzēt studentiem uzlabot prezentācijas prasmes, tostarp spēju apkopot un analizēt informāciju; atbalstīt studentu audiovizuālo materiālu veidošanas prasmes.</p>
Mērķauditorija	<p>Šo metodi var izmantot praktiski jebkurā jomā un jebkurā līmenī. Piemērojot to zemākajosursos, ir papildu priekšrocība, palīdzot agrīnā stadijā attīstīt dedukcijas un prezentēšanas prasmes, savukārt tālākajos posmos metode var būt īpaši noderīga, risinot sarežģītas problēmas un jautājumus.</p>
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Labāka izpratne par konkrētās lekcijas galveno saturu.• Uzlabota spēja paust savu viedokli kameras priekšā.• Uzlabotas audiovizuālo materiālu veidošanas prasmes.
Apraksts	<p>Iepazīstināt studentus ar uzdevumu, izskaidrojot, kā viņu radītie video tiks izmantoti un kā tie tiks novērtēti. Vienoties par to, kur šie videoklipi būs pieejami, lai tos noskatītos.</p> <p>Vienoties par lekciju, kurā studenti veidos savu video ierakstu; kā arī var noteikt kurā lekcijā, kurš students veidos video.</p> <p>Atbalstiet studentus video veidošanā, var būt nepieciešams piedāvāt atbalstu un padomus par video ierakstu. Ierakstiem</p>

	<p>jābūt ļoti vienkāršiem un īsiem, izmantojot studenta viedtālruni. Izvērtējiet rezultātus un sniedziet atgriezenisko saiti katram studentam.</p> <p>Ja nepieciešams, izmantojiet vienaudžu vērtēšanu.</p>
Sagatavošanās	Mācībspēkam nepieciešama minimāla sagatavošanās. Studentiem ir nepieciešams sagatavot un ierakstīt īsus videoklipus.
Nepieciešamie resursi	Visiem studentiem ir jābūt pieejamam viedtālrunim, kas ļauj viegli ierakstīt audiovizuālos attēlus. Kad tie ir saglabāti, tos var nosūtīt mācībspēkam, kurš savukārt izlemj visus videoklipus koplietošanu studentu starpā, lai ikvienam studentam kursā būtu iespējams noskatīties un, ja nepieciešams, novērtēt video.
Veiksmes faktori	Studentu zināšanas par videoierakstu veidošanu var būt galvenais metodes veiksmes faktors.
Priekšrocības	Šī metode ne tikai palīdz studentiem iemācīties atlasīt un apkopot svarīgāko, bet arī var ievērojami uzlabot viņu prezentācijas prasmes.
Trūkumi	Šī metode var būt sarežģīta tiem studentiem, kuriem ir grūti prezentēt dažādos apstākļos/situācijās. Šiem studentiem var ļaut dažreiz veikt ierakstus individuāli.
Papildinformācija	<p>Ja vēlaties studentiem ieteikt vietnes, kur viņi var atrast vairāk informācijas par vienkāršu videoklipu ierakstīšanu viedtālrunī, var aplūkot (MoJo) šeit.</p> <p>Ja jūs meklējat kanālu, kur iespējams vieglāk izveidot privātu video koplietošanas telpu, tad iesakiet Vimeo .</p>