

„Apgrieztā klase” (Flipped Classroom)

Metode	Apgrieztā klase
Ievads	Ideja par "apgriezto klasi" ir bijusi aktuāla jau vairākus gadus. Pēc būtības tas nozīmē izmainīt to, kas tradicionāli tiek darīts, apgūstot studiju saturu auditorijā – vienvirzienā nododot zināšanas lekcijas veidā, un padarīt lekcijas saturu pieejamu studentiem, kuri to vai nu apskata, vai arī izlasa sev ērtā laikā, gatavojoties nākamajai nodarbībai. Tad laiks, satiekoties reālajā dzīvē, tiek izmantots aktīvās mācīšanās iespējām, kur uzsvars tiek likts uz augstākas pakāpes kognitīvajām prasmēm, piemēram, analīzi, problēmu risināšanu un izvērtēšanu. Literatūra par šo tēmu pārsvarā liecina, ka šāda veida klases "apgriešana kājām gaisā" veicina padziļinātu apguvi, palīdz labāk un efektīvāk izmantot resursus, kuri aizvien samazinās, un daudz labāk palīdz studentiem saprast mācību vielu.
Mērķis	Šīs metodes mērķis ir iegūt vērtīgo laiku auditorijā, lai studenti varētu iesaistīties mācību iespējās, kas ir vairāk koncentrētas uz studentiem, piemēram, aktīvajā apgūvē, diskusijās, problēmās balstītajā apgūvē un citos interaktīvā grupu darba veidos un savstarpējās vienaudžu mācībās.
Mērķauditorija	„Apgrieztās klases” pieeju var izmantot dažādosursos un izglītības pakāpēs. Tomēr tā ir pieeja, kuru labāk izmantot visa kursa līmenī, nevis individuāla moduļa vai vienas stundas līmenī, jo mācībspēkam ir nepieciešams ieguldīt diezgan daudz pūļu, lai pielāgotu savu pasniegšanas praksi un procedūras tā, lai studenti varētu pilnvērtīgi izmantot šo pieeju.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Efektīvāka mācību resursu izmantošana.• Studenti vairāk iesaistās diskusijā un sadarbības aktivitātēs ar saviem vienaudžiem, kas viņiem ļauj uzlabot analīzes un dedukcijas prasmes.
Apraksts	Sākumā pārdomājiet visa kursa uzbūvi kopā ar citiem mācībspēkiem, ieskaitot tehniskās palīdzības darbiniekus. Identificējiet tos elementus, kas ir pamats viennvirziena zināšanu nodošanai – parasti tās ir lekcijas auditorijā – un nodaliet tos no nodarbībām, kurās ir

	<p>nepieciešama reālā laika saskarsme, piemēram, nodarbības ar darba vadītāju, grupas darbu, mentora darbu u .c.</p> <p>Sagatavojiet lekcijas materiālus gan teksta, gan ierakstītā audio lekciju formātā, kas studentiem būtu viegli pieejami un kas būtu sakārtoti pārskatāmās "porcijās" atbilstoši kursa vispārējai struktūrai un formātam, kā arī saturam. Izmantojiet dzīvās saskarsmes laiku, kas parasti tiek izmantots lekcijām, tādām aktivitātēm, kurām ir nepieciešama mijiedarbība, ņemot vērā dažādās prasības, kas ir studentu projektu darbam grupās vai individuālai studenta/darba vadītāja un studenta/studenta saskarsmei tā, lai adekvāti sagatavotos dzīvās saskarsmes laikam.</p> <p>Neaizmirstiet paredzēt regulāras izvērtēšanas iespējas, lai novērtētu, cik labi šī pieeja darbojas, un lai atrastu veidus, kā jūsu pieeju ir iespējams uzlabot.</p>
Sagatavošanās	Plānošana un sagatavošanās ir ļoti svarīgi elementi, lai varētu piemērot šo pieeju, tāpēc labāk to piemērot visam kursam un savlaicīgi, ņemot vērā jūsu un jūsu studentu laiku un resursus.
Nepieciešamie resursi	Video ieraksta, rediģēšanas un uzglabāšanas iespējas ir obligātas, ja lekcijas tiek ierakstītas. Ja jūs sagatavojat savu kursu lasāmu materiālu veidā, apdomājiet, vai varat iesaistīt kādu, kam ir maketēšanas un publicēšanas pieredze, lai šie materiāli būtu maksimāli viegli un labi uztverami.
Veiksmes faktori	No tā, cik lielā mērā ir iespējams izvērtēt kursa kopējo uzbūvi, lai iekļautu šo metodi, ir atkarīgs tas, cik veiksmīgs tas būs. Parasti nepietiek vienkārši ar tekstu materiālu sagatavošanu vai lekciju ierakstīšanu un to publicēšanu internetā; pasniedzējiem ir jāpārskata visi sava kursa elementi un jāapdomā, kā to vislabāk pielāgot apgrieztās klases modelim.
Priekšrocības	Pateicoties šai pieejai, daudz labāk var tikt izmantots mācībspēka laiks nodarbībās; tas var tikt izmantots daudz produktīvāk un efektīvāk – sadarbībai un saskarsmei.

Trūkumi	Pastāv risks, ka studenti var vienkārši neizlasīt sagatavotos materiālus un nenoskatīties iepriekš nofilmētās lekcijas. Viens veids, kā to novērst, ir sagatavot obligātos uzdevumus.
Papildinformācija	<p>Internetā var atrast daudz materiālu par apgrieztās klases pieeju (<i>Flipped Classroom</i>).</p> <p>Šeit daži no tiem:</p> <p>Šajā <u>rokasgrāmatā</u>, kuru sagatavojuši Vanderbilta Universitāte, ASV, ir sniegts labs pārskats, kā arī noderīgs teorētiskās bāzes apraksts.</p> <p>Šajā vienkāršajā <u>rokasgrāmatā</u>, kuru sagatavojuši Sārijas Universitāte (Lielbritānija) sniegts labs ievads un norādīti arī digitālie risinājumi, kas varētu būt noderīgi.</p>