

„Vienaudžu vērtēšana” (Peer Assessment)

Metode	Vienaudžu vērtēšana
Ievads	Vienaudžu vērtēšana ir viens no veidiem, kā pārraudzīt studiju procesā notiekošo. Studenti vērtē viens otra darbus, izmantojot formatīvo un summatīvo vērtēšanu. Vienaudžu vērtēšana ietver: izpratni par mācīšanos, aktīvi iesaistīšanās mācīšanās rezultātu vērtēšanas kritēriju izstrādē, labas prakses piemēru / pierādījumu identificēšanu, citu studentu darbu vērtēšanu pēc izstrādātajiem kritērijiem, izpratne par citu studentu efektīvu darbību jebkurā jomā. Vienaudžu vērtēšanu varam uzskatīt gan par mācību, gan par vērtēšanas metodi. Vienaudžu vērtēšana ir piemērots instruments lielām grupām un / vai e-mācību vidēm.
Mērķis	<ul style="list-style-type: none">• Pārraudzīt studentu mācīšanās procesu• Novērtēt sasniegtos mācīšanās rezultātus• Labāk izprast kursa vērtēšanas kritērijus
Mērķauditorija	<ul style="list-style-type: none">• Visu līmeņu studenti.• Visu jomu studenti.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none">• Labākas refleksijas prasmes• Uzlabotas metakognitīvās prasmes• Uzlabotas vērtēšanas prasmes, kas ir būtiskas efektīvai profesionālajai darbībai• Pilnveidotas kritiskās domāšanas spējas
Apraksts	<p>Uzrakstiet mācīšanās rezultātus, kurus vēlaties, lai vienaudži novērtētu, un pierādījumus, kas norāda katra mācību rezultāta sasniegšanas līmeni. Kursa aprakstā norādiet vienaudžu vērtēšanas nozīmi kursa kontekstā, piemēram, kā daļu no kopējā vērtējuma.</p> <p>Izveidojiet vērtēšanas rubriku (t.i., vērtēšanas rīku, kurā uzskaitīti kritēriji veiksmīgai darba pabeigšanai), definējot dažādus mācīšanās rezultātu līmeņus. Rubrikas pamatā var izmantot SOLO taksonomiju (skat. šeit). Tā ir iespēja veicināt studentu izpratni par vērtēšanas kritērijiem, mācīšanās rezultātiem un pierādījumiem. Ideālā gadījumā rubrika ir tā pati, ko arī mācībaspēks izmanto, lai novērtētu mācību rezultātus.</p>

	<p>Apspriediet kopā ar studentiem rubrikas izveides un izmantošanas principus, piemēram, Kā noteikt kritērijus? Kādi ir būtiski mācīšanās pierādījumi? Kā vērtētu piemēru (izmantojot anonīmus piemērus)? Sniedziet praktiskus norādījumus par vienaudžu vērtēšanu. Ideālā gadījumā sniedziet atgriezenisko saiti par vienaudžu vērtēšanu. Vienaudžu vērtēšanu var veikt gan nodarbību laikā, gan ārpus tām. Mācībspēki trenē studentus izmantot rubriku, izvēlēties pierādījumus un pieņemt lēmumu.</p> <p>Mācībspēka vadībā studenti apgūst rubrikas izmantošanu, atlasa pierādījumus un pieņem lēmumu.</p>
Sagatavošanās	Ir svarīgi, lai mācībspēkam būtu skaidri izstrādāti sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji. Tos var izstrādāt sadarbībā ar studentiem. Studentiem ir jāizlasa norādījumi par rubrikas izveidi un izmantošanu.
Nepieciešamie resursi	Vērtēšanas lapa (uz papīra vai tiešsaistē), kur uzskaitīti aspekti, kuriem studentiem ir jāpievērš uzmanība.
Veiksmes faktori	<ul style="list-style-type: none"> • Skaidri kritēriji. • Atbilstošu pierādījumu un spriedumu izpratne.
Priekšrocības	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti ar lielāku atbildību veic uzdevumus, ja zina, ka vienaudži sniegs viņiem atgriezenisko saiti. • Studenti labāk iepazīst sevi. • Studenti mācās sniegt atgriezenisko saiti.
Trūkumi	Nepieciešams laiks, lai studentus sagatavotu atgriezeniskās saites novērtēšanai un sniegšanai.
Papildinformācija	<p><u>Šajā</u> saitē jūs atradīsiet pārskatu par vienaudžu vērtēšanu.</p> <p><u>Raksts</u> par vienaudžu vērtēšanas dizainu.</p> <p>Vienaudžu vērtēšanas lapas <u>piemērs</u>.</p>