

„Iejas geneoloģija” (Genealogy of an idea)

| Metode | Iejas geneoloģija |
|-------------------------------|--|
| Ievads | <p>Izpētīt kādas iejas ciltskoku un izsekot iejas izcelsmei. Metodes pamatā ir sekmēt katra dalībnieka iekušanas geneoloģijas pētnieka lomā – uzzināt, kas ir bijuši ieku pionieri, ģeneratori, attīstītāji, sekotāji utt.</p> <p>Ātri izpētīt zinātniskās grāmatas, atklājas, ka ir daudz likumu, definīciju un principu. Daudzi zinātnes jēdzieni pēc būtības ir abstrakti, un rodas jautājums, kā tie radušies. Izsekojot to, kā attīstījās jēdzieni; kā tie tika formulēti, pārformulēti; kā gadu gaitā attīstījās jaunas paradigmas, abstraktā iekja kļūst interesanta. Ieku attīstības izpēte sniedz ieskatu arī zinātnieku darbā, viņu veiksmēs, neveiksmēs un daudzkārtējos mēģinājumus, tādējādi padarot zinātni cilvēciskāku, saprotamāku un sniedzot sajūtu, ka tā ir interesanta nodarbe. Tas atspoguļo zinātni kā cilvēku centienus, nevis idealizētos, kā kaut ko no “ārpuses”. (Indumathy, 2016) [i]</p> <p>Metode ir piemērota gan lielām, gan mazām grupām.</p> |
| Mērķis | Izveidot zinātnes / mākslas vēstures utt. ieku kategorijas. |
| Mērķauditorija | Visu kursu un jomu studenti. |
| Sasniedzamie rezultāti | <ul style="list-style-type: none">• Spēja izmantot geneoloģijas struktūras, lai izprastu un atspoguļotu ieku daudzveidību;• Dažādu disciplīnu ieku attīstības secīga sasaiste;• Uzlabotas pētniecības prasmes. |
| Apraksts | <p>Izpētiet iejas ciltskoku un izsekojiet iejas izcelsmei. Sekojiet izgudrotāju ceļam un gūstiet ieskatu viņu darba metodēs un iedvesmas avotos. Nosakiet cilvēkus, iestādes, organizācijas utt., kas visā pasaulē izplata jūsu izpētes ieku.</p> <p>Izveidojiet ciltskoku, savstarpēji saistot vienas jomas, piemēram, reklāma, maģija, fotogrāfija, dzeja, taksidermija, inženierija vai dizains, iekjas attīstības paaudzes.</p> <p>Izmantojiet internetu un / vai augstskolas bibliotēkas resursus, lai izstrādātu īsu prezentāciju par izvēlēto izgudrojumu / ieku.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Var izveidot arī izgudrojuma/idejas modeli no dažādiem materiāliem (nūjas, papīra ruļļi, citi sadzīves materiāli), lai parādītu, kā izskatījās izgudrojums un kā tas darbojās.</p> <p>Ja šādi materiāli nav pieejami, izveidojiet diagrammas ar zīmuli uz papīra, vai kādā vietnē/lietotnē izveidojiet grafiku, animāciju vai prezentāciju.</p> |
| Sagatavošanās | Nav nepieciešama. |
| Nepieciešamie resursi | Nav nepieciešami. |
| Veiksmes faktori | Pieejami pietiekami resursi (datori, grāmatas, interneta savienojums utt.) |
| Priekšrocības | Palīdz studentiem rast jēgpilnus problēmu risinājumus, kas ļauj labāk izprast saturu. Uzsvars uz jēgpilnu dalīšanos savās zināšanās. |
| Trūkumi | Studentiem pirms nodarbības ir jāveic idejas izpēte, analīze. Daudz jālasa. |
| Papildinformācija | <p>Nodarbības <i>Modernās vēstures aizsākumu izsekošana</i> no <i>Discovery Education</i> ir efektīvs piemērs.</p> <p>Indumathy, S. (2016). Digging into the past: Exploring history to teach science. http://www.teacherplus.org/digging-into-the-past-exploring-history-to-teach-science/</p> |