

Nazwa metody	Video notatki / Video catch-up
<p><b>Wprowadzenie</b></p> <p>Studenci mają za zadanie podsumować najważniejsze punkty wykładu / zajęć w formie 3 minutowych video clip'ów / notatek.</p> <p>Prosimy studentów, żeby używali swoich telefonów komórkowych do nagrań – mają po prostu mówić do kamery i robić krótkie podsumowania, o czym są zajęcia lub wykład. Powinni się na początku przedstawić, zrobić krótki wstęp dotyczący tematu, najważniejszych zagadnień i opowiedzieć, o najbardziej interesujących zagadnieniach, wyzwaniach, trudnościach zajęć. Na zakończenie wypowiadają swoją opinię.</p> <p>Ten rodzaj techniki dobrze nadaje się do prowadzenia ewaluacji rówieśniczej, lub stawiania zadań, w których studenci rywalizują ze sobą.</p>	
<p><b>Cel główny</b></p>	<p>Ocena na ile studenci zrozumieli główne treści zajęć / wykładu.</p> <p>Ocena na ile studenci potrafią przyjąć postawę krytyczną wobec diskutowanego/omawianego tematu.</p> <p>Rozwój umiejętności autoprezentacji / wystąpień publicznych, łącznie z umiejętnością do syntetycznego ujęcia i podsumowania najważniejszych zagadnień.</p> <p>Rozwijanie umiejętności tworzenia materiału audiowizualnego.</p>
<p><b>Grupa docelowa</b></p>	<p>Ta metoda może być stosowana praktycznie w każdej dyscyplinie i na każdym poziomie.</p> <p>Stosowanie na niższych poziomach edukacji pomaga rozwijać umiejętności logicznego myślenia i autoprezentacji, a na poziomach wyższych pomaga przedstawiać tematy i problemy, które okazały się trudne.</p>
<p><b>Przewidywane efekty nauczania</b></p>	

Poprzez stworzenie własnego nagrania studenci poznają punkt widzenia innych osób, na temat tego, co było głównym zagadnieniem poruszonym w wykładzie / na zajęciach.

Studenci zdobywają ponadto doświadczenie w formalnym prezentowaniu własnych opinii przed kamerą i poddaniu ich ocenie przez kolegów i wykładowcę. Doskonają także umiejętności techniczne poprzez użycie bardzo prostych, dobrze znanych narzędzi (telefon komórkowy).

### Szczegółowy opis

- Przedstaw studentom temat w sposób jasny, określ parametry zadania, a także uzgodnij na ile mają udostępnić innym osobom swoje nagranie, na ile będzie oceniane i przez kogo.
- Wybierz, który wykład, lub które fragmenty mają nagrać w video clip'ach – zadanie może być rozłożone na cały semestr i różni studenci mogą odpowiadać, za różne fragmenty.
- Zrecenzuj rezultaty i przedstaw je studentom indywidualnie
- Zrób odpowiednią ocenę / ewaluację rówieśniczą

<b>Przygotowania - nauczyciel</b>	Nie wymaga dużego nakładu pracy i przygotowań
<b>Przygotowania - student</b>	Student ma przygotować krótki video clip
<b>Podczas zajęć - nauczyciel</b>	Nie dotyczy
<b>Podczas zajęć – student</b>	Nie dotyczy
<b>Potrzebne zasoby i sprzęt</b>	Studenci używają smartfonów, które pozwalają na łatwy zapis audiowizualny. Gotowe nagrania powinny być przesłane do dydaktyka, który decyduje, czy je udostępnić w prywatnej przestrzeni dostępnej tylko dla studentów, żeby każdy mógł się na ich temat wypowiedzieć i, jeśli tak ustalono, ocenić.
<b>Czynnik sukcesu</b>	Stopień umiejętności technicznych i znajomości narzędzia do nagrywania.
<b>Trudności</b>	Ta technika może być trudna dla studentów, którzy nie lubią nagrywać swoich wypowiedzi i występować przed

	kamerą.
<b>Źródła</b>	<a href="https://eliademy.com/catalog/mobile-journalism.html">https://eliademy.com/catalog/mobile-journalism.html</a>
<b>Dodatkowe informacje</b>	<a href="https://vimeo.com/">https://vimeo.com/</a>